**КЗ Верхньотерсянська ЗОШ I-III ступенів Гуляйпільської районної ради**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний заклад існує з 1973 року. За час свого існування зі стін школи вийшли тисячі добре навчених школярів, які стали справжніми громадянами країни. Школа працює в україномовному режимі. Організовані профілі української філології та історії України. У 2013-2014 н.р. у школі навчається 114 учнів. Успішна діяльність і результативність освітнього закладу залежить від рівня професійної підготовки педагогів. Реалізацію завдань у сфері освіти здійснюють 18 педагогічних працівників, які мають стаж роботи - 20 і більше років. Серед них: 1 - кандидат філософських наук, «Відмінників освіти України» - 3; учителів – методистів – 3; учителів вищої категорії – 5; учителів I категорії – 7; учителів II категорії – 2; учителів – спеціалістів - 4. У Верхньотерсянській ЗОШ постійно приділяють увагу удосконаленню соціально – матеріальних та психолого-педагогічних умов для успішної реалізації завдань у системі освіти.** | E:\фотки 28.07.13\100OLYMP\P1010097.JPG  **Адреса: 70224, Запорізька обл., Гуляйпільський район, село Верхня Терса, вул. Леніна, 68 тел. (06145) 95-1-25** |

|  |
| --- |
| **З історії становлення профільної освіти закладу** |

2012-2013

Допрофільна підготовка

Поглиблене вивчення історії

2010-2012 р.р.

Допрофільна підготовка

Поглиблене вивчення української мови,

історії

2013-2014 р.р.

Допрофільна підготовка

Поглиблене вивчення української мови

2012-2013 2013-2014 р р.

Історичний профіль

8 учнів

2011-2012 2012-2013

Профіль української філології

11 учнів

Історичний профіль

в

2010-2011 2011-2012 р.р.

Профіль української філології

12 учнів

**Основні завдання профільного навчання**

**Верхньотерсянської ЗОШ**

Створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки

Сприяння наступності в організації профорієнтаційної роботи, професійній орієнтації і самовизначенню старшокласників, соціалізації учнів

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   створення **вввв** |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010640.JPG | D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010646.JPG |
| Урок англійської мови. Ознайомлення з професією Урок географії. Ознайомлення з професією геолога,  перекладача, кореспондента. Вчитель: Ведмідь А.Г. синоптика. Вчитель: Федоренко Т.В.  D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010656.JPG | D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010588.JPG |

Урок математики. Реклама професії інженера. Урок образотворчого мистецтва. Реклама профе-

Вчитель: Домашенко В.М. сії художника, дизайнера. Вчитель: Білан С.І.

Продовження всебічного розвитку учня як цілісної особистості, його здібностей і обдарувань, його духовності і культури, формування громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору

Сприяння у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечують випускнику школи можливість успішно самореалізуватися

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010608.JPG** | **D:\ФОТОГРАФІЇ\Осінь 2012 по 09.03.13\P1010630.JPG** |

Участь в обласних інтелектуальних змаганнях Позакласний захід. Тема: « Українська пісня -

Ряховська Сніжана. Контрольна робота МАН. душа українського народу».

Вчитель: Білан С.І. Класовод: Домашенко Л.І.

|  |  |
| --- | --- |
| J:\Візитка)\Фото по екології\Изображение 148.jpg | J:\Візитка)\Фото\фото козаки\DSC00995.JPG |

Позакласний захід « Справа майстра звеличає» Свято « Огляд козацького війська»

Класовод: Качан Н.І. Класовод: Дерев’янко В.М.

Здійснення психолого-педагогічної діагностики щодо визначення інтересів, нахилів, здібностей, готовності до прийняття самостійних рішень, пов’язаних з професійним становленням

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Админ\Desktop\ФОТО\атестація Домашенко\P1010618.JPG  E:\фотки 28.07.13\100OLYMP\P1010005.JPG   |  | | --- | |  | |

4 клас. Класовод Домашенко Л.І.

1 клас. Класовод Дерев’янко В.М.





Турнір юних істориків. Діагностика

рівня історичного мислення, процесу у пізнання. Вчитель: Білан С.І.

Турнір юних креслярів. Діагностика наявності просторового мислення, просторової уяви. Вчитель: Білан С.І.

Діагностика

в

а

Діагностування класними керівниками інтересів, здібностей, нахилів учнів

**Принципи організації профільного навчання у Верхньотерсянській ЗОШ**

**Принцип наступності й**

**неперервності**

**Принцип соціальної рівноваги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Можливості освітніх послуг,  запит ринку праці, очікування випускників. |  | Взаємозв’язок між допрофільною підготовкою і профільним навчанням |

**Принцип гнучкості і варіативності**

**Принцип діагностико - прогностичної реалізованості**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Забезпечення можливостей та умов для зміни змісту і форм організації профільного навчання, широкого вибору змісту навчальних програм. |  | Виявлення здібностей учнів для обґрунтованої орієнтації на профіль навчання та подальше професійне самовизначення. |

**Принцип індивідуалізації**

**Принцип диференціації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Забезпечення умов для добровільного вибору школярами профілю навчання, виходячи з їхніх пізнавальних інтересів, здібностей, досягнутих результатів навчання й професійних намірів. |  | Урахування індивідуальних особливостей особистості для досягнення поставленої мети, що слугує основою для здійснення особистісно-орієнтованого навчання у профільній школі. |

**Показники ефективності профільного навчання**

**2012-2013 н.р.**

**Вчитель I категорії Шаповал Н.Б.**

**Рівень знань з профільних предметів:**

**українська мова, українська література**

**Результати участі учнів в інтелектуальних змаганнях учнів української філології**

**Олімпіада з української мови: Бойко Анна – 4 місце.**

**Районний конкурс ораторів: Ряховська Сніжана – 3 місце.**

**Районний конкурс учнівської творчості, номінація література: Бойко Анна - 3місце.**

**Участь у роботі шкільного МАНУ.**

**Всеукраїнський конкурс « Соняшник» - 2 дипломи I ступеня**

**Показники ефективності профільного навчання**

**2012-2013, 2013-2014 н.р.**

**Вчитель вищої категорії, учитель-методист: Білан С.І.**

**Результати ДПА учнів 9 класу з історії України**

**( поглиблене вивчення історії України)**

**Результати участі учнів в інтелектуальних змаганнях**

**Районна олімпіада з історії: Шиліна Т. – 3 м.**

**Районна олімпіада з історії рідного краю: Тимченко І. – 2 м.**

**Районний конкурс «Патріотизм у долі Запоріжжя»:**

**Смолянінова С. – 3 м.**

**Науково-дослідницька діяльність**

**Участь у роботі шкільного МАНУ**

**Данилюк Карина**

**Шиліна Таміла**

**Участь у Всеукраїнському конкурсі « Лелека»**

**10 учнів: 1-золотий; 4-срібний; 5-бронзовий.**

**Переможець районного і обласного конкурсу МАН**

**( секція правознавство) 2012 р. Ряховська Сніжана, 3 м.**

****

**Переможець районного і обласного конкурсу МАН ( секція суспільствознавства) 2013 р. Ряховська Сніжана, 2 м.**

****

**Переможець обласної олімпіади з історії рідного краю**

**2013 р. Бойко Анна**

****

**Історичний профіль 2013-2014 н.р.**

**Результати моніторингу якості освіти 10 кл**

**Результати участі учнів в інтелектуальних змаганнях 2013-2014 н.р.**

**Районна олімпіада з історії**

**Переможці: Данилюк Карина, 3 м.**

**Журавко Валерій, 3 м.**

**Районний конкурс « Космічні фантазії»: переможець Мельниченко Анна, 1 м.**

**Науково-дослідницька діяльність**

**Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді « Моя батьківщина – Україна»**

**( Номінація « Духовна спадщина мого народу »)**

**Данилюк Карина**

****

**Участь у роботі шкільного, районного конкурсу МАНУ**

**Переможці шкільного, районного конкурсу захисту МАН**

**Журавко Валерій, 1 м.**

**Дослідницька робота**

**« Військові традиції – важливий фактор державотворення»**

**Данилюк Карина, 1 м.**

**Дослідницька робота**

**«Культурні традиції - фактор консолідації української нації»**

**Районний конкурс захисту дослідницьких робіт МАН 2013-2014 н.р.**



**Виконання контрольної роботи МАН в м. Запоріжжі.**

**Журавко Валерій, учень 10 класу.**



**Урок історії в умовах профільного навчання,**

**в умовах використання ІКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологія науково-дослідницької діяльності** **учнівської молоді**  Розвиток історичного мислення в процесі інтегрованого вивчення курсів поглибленого вивчення «Історії України», «Всесвітньої історії», «Історії рідного краю»  Залучення учнівської молоді до науково–дослідницької діяльності через позакласну роботу: участь у районних і обласних олімпіадах.  Науково-теоретична, методологічна підготовка учнів до дослідницької діяльності, залучення до роботи в МАН.  Формування наукового світогляду у процесі підготовки до інтелектуальних конкурсів, учнівських конференцій.  Удосконалення наукового світогляду у процесі використання інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій.  Участь школярів у всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Лелека», «Соняшник».  Розвиток історичного мислення в процесі інтегрованого вивчення курсів поглибленого вивчення «Історії України», «Всесвітньої історії», «Історії рідного краю»  Залучення учнівської молоді до науково–дослідницької діяльності через позакласну роботу: участь у районних і обласних олімпіадах.  Науково-теоретична, методологічна підготовка учнів до дослідницької діяльності, залучення до роботи в МАН.  Формування наукового світогляду у процесі підготовки до інтелектуальних конкурсів, учнівських конференцій.  Удосконалення наукового світогляду у процесі використання інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій.  Участь школярів у всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Лелека», «Соняшник».    **Залучення учнівської молоді до науково – дослідницької діяльності через позакласну роботу: участь в районних і обласних олімпіадах, конкурсах**  **З**  **Розвиток історичного мислення в процесі інтегрованого вивчення курсів поглибленого вивчення «Історії України», «Всесвітньої історії», «Історії рідного краю»**  **Формування наукового світогляду у у процесі підготовки до інтелектуальних конкурсів, учнівських конференцій, інтернет – олімпіад, інтерактивних конкурсівх**  **Науково-теоретична, методологічна підготовка учнів до дослідницької діяльності, залучення до роботи в МАН, всеукраїнських конкурсах «Лелека», « Соняшник»**   |  | | --- | |  | |



**Розвиток учнівських компетенцій**

**Розвиток критичного мислення, уміння користуватись науковими методами пізнання, логічно обґрунтовувати свою думку, доводити свою точку зору, обираючи ефективні, раціональні способи розумових дій.**

**Виконання індивідуальних, колективних робіт, проектів.**

****

**Удосконалення змісту історичної освіти:**

* розроблення програм факультативів і курсів допрофільного, профільного навчання;
* апробація електронного підручника В.Литвина « Історія України»;
* розроблення навчальних посібників практичного спрямування для реалізації програмових вимог.